

La Déglutition et l'Odorat de la Personne Laryngectomisée **Réhabilitation Fonctionnelle par l'Orthophoniste et Éducation Thérapeutique**

Résumé

Longtemps sous-estimés, les troubles de déglutition après laryngectomie totale (LT) touchent pourtant jusqu'à 72% des patients et ont un impact majeur sur leur qualité de vie (McClean et al., 2009). La laryngectomie totale comme les traitements adjuvants peuvent entraîner une perte sensorielle (perte du goût et de l'odorat) et des difficultés de déglutition qui ne sont souvent pas abordés avant la chirurgie et dont les patients sont peu conscients, les troubles vocaux étant généralement au premier plan. Or, de par leur impact sur le statut nutritionnel et hydrique et sur la qualité de vie, ces difficultés doivent être recherchées, identifiées et accompagnées précocement dès la demande de bilan orthophonique formulée. Malheureusement, par manque de formation, d'expérience ou de confiance, l'orthophoniste se sent souvent démunie et hésite à accompagner ces personnes. Il s'ensuit un délai important de prise en soin et une perte de chance pour le patient.

Par ses apports théoriques et pratiques, par les échanges et les temps fréquents de questions-réponses, cette formation à distance vous permettra de vous sentir compétent-es pour répondre à ces demandes et ajuster vos prises en soins pour accompagner ces patients dans leurs problématiques spécifiques (déglutition, goût, odorat). L'accent est mis sur les outils validés scientifiquement dans cette population (*evidence-based practice*) et sur l'intégration de votre intervention au sein du modèle biopsychosocial.

Dans cette formation, nous aborderons les répercussions fonctionnelles de la LT sur le goût, l'odorat et la déglutition pouvant survenir au décours ou à distance de la chirurgie et des traitements complémentaires. Nous aborderons les modalités d'accompagnement (évaluation, rééducation / réadaptation). Nous détaillerons également les complications possibles de la laryngectomie (fuites prothétiques, hypersécrétion, fistules, oedème, etc.) et les conduites à tenir pour les prévenir et les gérer.

Objectifs pédagogiques

- Expliquer l'impact de la laryngectomie totale sur les fonctions de déglutition, l'olfaction, de gustation et sur la qualité de vie,
- Repérer les complications pouvant survenir dans un contexte de LT,
- Evaluer les troubles de déglutition, d'olfaction et de gustation rencontrés après LT, et la qualité de vie qui en découle,
- Construire un plan de soin en partenariat avec le patient et ses aidants pour l'accompagner dans les suites immédiates de l'opération et à long terme.

Modalités de la formation

- *Durée de la formation* : 7h (1 jour)
- *Horaires* : 8h30-12h30 / 14h-17h
- *Nombre de participants* : 20 maximum
- *Prérequis* : être titulaire d'un diplôme d'orthophonie ou être en dernière année de formation
- *Public concerné* : orthophonistes

Moyens pédagogiques

- Formation présentielle ou distancielle (Classe Virtuelle Sychrone)
- Enseignements théoriques
- Mises en pratique
- Manipulation / Démonstration de matériel
- Cas cliniques / Capsules vidéos

Moyens techniques

- Supports powerpoint
- Extraits d'enregistrements audio et vidéo de patients
- Exercices entre apprenants, mises en situation / jeux de rôle
- Démonstration et/ou manipulation de matériel de rééducation / réhabilitation
- Séances fréquentes de questions réponses

Moyens d'encadrement

Marion Girod-Roux, Orthophoniste PhD, service ORL CHU Grenoble (France), formatrice depuis 2017.

Biographie de la formatrice : Marion a exercé en tant qu'orthophoniste pendant 18 ans en centre de rééducation spécialisé dans l'accompagnement des patients traités d'un cancer des voies aérodigestives supérieures (VADS). En 2023, elle intègre la Clinique Universitaire d'ORL du CHU de Grenoble.



Au cours de son exercice, elle a accueilli et formé de très nombreux stagiaires et dirigé plusieurs mémoires de fin d'études dédiés aux cancers des VADS et aux troubles de déglutition. Son intérêt pour la cancérologie l'a menée en Master de Recherche (2017) pour évaluer l'efficacité de la rééducation par échographie linguale des troubles d'articulation après glossectomie. Piquée par le virus de la recherche, elle a poursuivi avec doctorat en Sciences de la Parole et du Langage (2023) durant lequel elle a étudié la dysphagie. En parallèle de son activité clinique, elle est chargée d'enseignement (Universités Clermont Auvergne et Lyon 1) et formatrice auprès des orthophonistes et des équipes de soins et d'hôtellerie-restauration dans le domaine des dysphagies, des textures modifiées / IDDSI et de la cancérologie des VADS.

Marion est membre du Conseil d'Administration de la Société Française de Déglutition et Dysphagie (SF2D), membre de la Société Française de Phoniatrie Laryngologie (SFPL) et membre de l'European Society for Swallowing Disorders (ESSD) dont elle est l'une des mentors et où elle représente la France au sein du Conseil Européen de la Dysphagie. Elle copilote également le groupe de référence IDDSI France (FRIRG) pour la mise en œuvre de la standardisation IDDSI pour les textures adaptées aux dysphagies, et administre plusieurs groupes FB d'échanges professionnels.

Déroulé de la formation (7h)

8h30-9h Accueil et présentation, tour de table et recueil des attentes des participant-es

9h-9h30 Les laryngectomies totales : Indications, types d'intervention chirurgicale
Radiothérapie, Chimiothérapie : principes d'action et effets secondaires

Objectif : Réactualiser ses connaissances sur les traitements

9h30-9h45 Olfaction et Gustation : Physiologie, conséquences fonctionnelles de la LT

Objectif : Connaître l'impact fonctionnel de la LT sur l'olfaction, la gustation et la qualité de vie

9h45-10h15 Évaluation des troubles olfacto-gustatifs après LT

Objectif : Choisir et utiliser les outils d'(auto)évaluation des troubles olfactogustatifs après LT en tenant compte des spécificités des patients

10h15-10h45 Réhabilitation : déroulement des séances, techniques de réhabilitation

Objectif : Organiser son plan de soin selon les besoins et les spécificités / difficultés de chaque patient

10h45 Pause

11h-11h30 Troubles de déglutition après LT : rappels

Épidémiologie, techniques de reconstruction, complications, qualité de vie

Objectif : Appréhender l'impact fonctionnel de la reconstruction sur la déglutition et la qualité de vie

11h30-12h15 Gestion des complications en lien avec la déglutition en phase aiguë et chronique :
fistule et pharyngostome, œdème, pseudo-épiglotte et diverticule, sténose,
trismus...

Objectif : Savoir prévenir, expliquer, reconnaître et gérer les complications en orthophonie

12h15-12h30 Réponse aux questions

12h30 Pause déjeuner

14h-14h15 Réponse aux questions

14h15-15h Évaluation des troubles de déglutition après LT

Anamnèse, outils d'autoévaluation, évaluation clinique et instrumentale

Objectif : Évaluer efficacement les troubles de déglutition après LT

15h-15h45 Rééducation / Réhabilitation des troubles de déglutition après LT

Techniques de rééducation analytique et fonctionnelle, Stratégies de compensation

Objectif : Proposer des outils adaptés et validés dans une approche centrée sur la personne

15h45 Pause

16h-16h30 Prise en soin des troubles de déglutition à chaque étape du parcours

Phase préopératoire, aiguë, subaiguë et chronique

Objectif : Accompagner le patient et son entourage à chaque étape du parcours de soin, de l'hôpital au domicile



16h30-17h Conclusion
Synthèse des points-clés, questions, tour de table
Questionnaires d'évaluation post formation et de satisfaction