

Orthophonie et Troubles Alimentaires
de l'adolescent et l'adulte :
ARFID et Phagophobie
Formation en classe virtuelle

Objectifs pédagogiques

Connaître la terminologie et la symptomatologie de l'ARFID et de la phagophobie, savoir diagnostiquer l'ARFID et la phagophobie au sein d'un bilan orthophonique, être capable de proposer une rééducation orthophonique des troubles alimentaires pédiatriques chez l'adolescent et l'adulte

Public visé

Orthophonistes diplômées

Pré requis

Aucun

Durée

10h30

Horaires

9h-13h J1 et J2

9h-12h J3

Nombre de participants

20 participants maximum

Tarif

voir sur www.oravoice.fr

Moyens pédagogiques

Méthode affirmative (théorie), méthode interrogative (quizz), méthode active (brainstorming, études de cas)

Moyens techniques

Power point, présentation de cas, quizz, travail en petits groupes

Moyens d'encadrement

Barbara Becker, orthophoniste et formatrice, exerce auprès de patients présentant des troubles ORL et oro-myofonctionnels depuis plus de 15 ans.

Alice Avart, Orthophoniste passionnée par l'évolution des compétences alimentaires du nourrisson et de l'enfant, les troubles alimentaires pédiatriques et les troubles oro-faciaux myofonctionnels. Auteure des publications de la page Facebook Cafés Ortho 51.

Suivi et évaluation

questionnaire de profil, questionnaires de connaissances, émargements, questionnaires de satisfaction

Déroulé de la formation :

Phase pré-formation : réponse aux questionnaires de profil et de connaissance

Jour 1 : 9h-13h

9h-9h30 : présentations et attentes

9h30-10h15 : terminologie et symptomatologie

Pause

10h30- 13h : le bilan orthophonique des troubles alimentaires de l'adulte

Anamnèse (*atelier*)

Examen clinique, Examen fonctionnel

Jour 2: 9h-13h

9h-9h15 : Réponses aux questions des stagiaires

9h15-10h15: Co-construction de la prise en soin orthophonique de l'ARFID

Autoévaluation et autodétermination

Compréhension des troubles

Des objectifs généraux vers des objectifs ajustés et atteignables

Stratégies et techniques de prise en soin

10h30 -11h30 (*avec pause*) : Co-construction de la prise en soin orthophonique de la phagophobie

Autoévaluation et autodétermination

Compréhension des troubles

Des objectifs généraux vers des objectifs ajustés et atteignables

Stratégies et techniques de prise en soin

11h30-13h : Stratégies et outils – mises en situation

Ateliers

Jour 3 : 9h-12h

9h – 9h30 : Réponse aux questions des stagiaires

9h30-10h15 : Etapes de la rééducation

Pause

10h30-11h30 : Anatomie d'une séance

Atelier : Conduite d'une séance - Mises en situation

11h30 -12h00 : Fin de la prise en soin

Phase post-formation : questionnaires de connaissances – questionnaires de satisfaction