

## **BIBLIOGRAPHIE**

- ANDRE J. (2017), PEPA-IR, Un outil pour l'optimisation des réglages des implants cochléaires. In *Connaissances Surdités n°59 Neuropathies auditives*, Acfos, Paris
- ANTHEUNIS P., ERCOLANI-BERTRAND F., ROY S. (2009), Dépistage précoce de la surdité et prise en charge, *Rééducation orthophonique*, n°237
- BACHELET M., PASCAL A. (2012), *Naissance au pays du langage*, collection tests et matériels en orthophonie, Solal
- BARBIER I. (2004), *L'accompagnement parental à la carte*, Ortho édition
- BOREL S., LEYBAERT J. (2020), *Surdités de l'enfant et de l'adulte, Bilans et interventions orthophoniques*, De Boeck supérieur
- VUREAU INTERNATIONAL D'AUDIOPHONOLOGIE (BIAP) (2003). *Recommandation 17/3 : Le bilinguisme dans l'éducation et l'enseignement de l'enfant sourd*. Corfou, Grèce
- COQUET F., FERRAND P., ROUSTIT J. (2010), *Evalo BB*, ortho édition
- DELAROCHE M. (2012), *Au fil des regards et des caresses...*, Ortho édition
- GUBERINA P. (1984), Les bases théoriques de la méthode AVSG (méthode Saint Cloud – Zagreb) une linguistique de la parole, in *Aspects d'une politique de diffusion du français langue étrangère depuis 1945*, CREDIF, HATIER, 85-99
- GUBERINA P. (1970), *Phonetics rythmes in the verbo-tonal system*. R.P.A n°16, MONS Belgique
- GUIDETTI M. (2010), Introduction - Des gestes, des mimiques et des mots pour dire, apprendre et comprendre. In *Enfance 2010/3 n°3 (227-237)*, NecPlus
- GUITTOT L., LECOUFLE C. (2021), *L'accueil du bébé sourd (0-18 mois) et de sa famille par l'orthophoniste*, *Rééducation orthophonique* n°287
- JUAREZ A., MONTFORT M.(2003), *Savoir dire : un savoir faire*, Ortho édition
- HAGE C., CHARLIER BR. LEYBAERT J. (2006), *Compétences cognitives, linguistiques et sociales de l'enfant sourd*, Mardaga
- HAGE C. (2015), « Co-construire le langage : le défi des interactions précoces avec le très jeune enfant sourd », *ANAE*, n°138
- Haute Autorité de Santé, Service des bonnes pratiques professionnelles (2009). *Surdités de l'enfant : accompagnement des familles et suivi de l'enfant de 0 à 6 ans, hors accompagnement scolaire*, Recommandations. [www.has-sante.fr](http://www.has-sante.fr)
- LE CALVEZ V. (2009), *La méthode verbo-tonale à l'heure de l'implant cochléaire*, *Connaissances surdités* n°28, ACFOS
- LECOUFLE C. (2020), *Bilan orthophonique de l'enfant sourd*, *Rééducation orthophonique* n°281
- LEPOT-FROMENT C., CLEREBAUT N. (1996), *L'enfant sourd : communication et langage*.

LOUNDON N., BUSQUET D. (2009), *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique*, Médecine – Sciences, Flammarion

MARCOS H. (1998), *De la communication pré-linguistique au langage: formes et fonctions*, L'Harmattan

MASRI P. (2015). « L'accompagnement précoce de très jeunes enfants sourds », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°70-71, p. 265-280

NOEL-PETROFF N., DUMONT A., BUSQUET D. (2006). Le profil APCEI : une méthode d'affichage des performances audio-phonologiques des enfants sourds appareillés ou implantés. In *Connaissances Surdités n°17 (19-27)*, ACFOS, Paris

PERICHON J. et GONNOT S. (2021) Dossier « Le partenariat parental en orthophonie, proposition d'une nouvelle classification terminologique », *L'orthophoniste*, n°406, FNO.

PLAZA ONATE E. (2005), « Parents entendants, surdité : des rencontres extraordinaires, propos recueillis par TAMAIN S. », *Connaissances surdités*, n° 11, p. 20-22.

RENARD, R. (1979), *Introduction à la méthode verbo-tonale de correction phonétique*, DIDIER, CIPA, 3ème édition

ROGERS C., (1968) *Le développement de la personne*, Interéditions

TRANSLER C., LEYBAERT J., GOMBERT J.E. (2005), *L'acquisition du langage par l'enfant sourd : les signes, l'oral et l'écrit*, Solal

VINTER S. (2006), « L'appropriation du langage par l'enfant sourd » in *International congress deafness : communication and learning, Barcelone*.