



Accompagner l'enfant sourd (0 - 6 ans) et sa famille en orthophonie : Activités adaptées à la construction d'une langue

PROGRAMME

Objectifs pédagogiques

Connaître les différents types de surdité, savoir lire et interpréter des documents audio phono-logiques.

Etre capable d'évaluer un jeune enfant sourd pour élaborer et mener un projet linguistique en partenariat avec la famille. Avoir les outils nécessaires pour mettre en place un partenariat parental efficace.

Public visé

Orthophonistes d pl m es

Pré requis

Aucun

Durée

2 jours – 14h

Dates

Voir sur
www.oravoice.fr

Horaires

8h45- 17h30

Lieu

Voir sur www.oravoice.fr

Nombre de participants

20 participants maximum

Coût repas compris

Libéraux : 580 euros

Salariés : 680 euros

Moyens pédagogiques

Apports théoriques, cas cliniques, analyses de documents, vid es, mises en situations pratiques, apports cliniques des participants.

Moyens techniques

Powerpoint, vid es, quizz, présentation de documents, présentation de cas cliniques

Moyens d'encadrement

Formation dispensée en binôme par L a Guittot et Camille Lecoufle

Suivi et évaluation

Questionnaires de profil pré-formation, questionnaire de connaissances pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction

S.A.S. Oravoice – 85409258200014

Organisme de formation enregistré sous le numéro 84380727738 auprès de la préfecture de la région Auvergne-Rhone-Alpes - Cet enregistrement de vaut pas agr ement de l'Etat

4 Boulevard du Maréchal Joffre 38000 GRENOBLE

06.23 37 47 80 - oravoiceformations@gmail.com

Déroulé de la formation

Jour 1 : 8h45 à 13h

Accueil des participants

Introduction, tour de table, demandes, besoins des participants

Rappels théoriques :

- Diagnostic, étiologies
- Recommandations de la HAS
- Impacts de la surdité sur le développement de l'enfant
- Implant cochléaire, prothèses auditives
- Partenariat audioprothésistes, ORL
- Définition et données théoriques du partenariat parental

Analyse de documents

Jour 1 : 14h30 à 17h30

Le partenariat parental :

- Les différents outils et méthodes
- Vidéos et Exercices pratiques

Evaluation orthophonique du jeune enfant sourd :

- attentes et besoins, cadre d'intervention, anamnèse

Echanges, analyse de documents

Jour 2 : 9h à 13h

Evaluation du jeune enfant sourd :

- Les outils existants
- Les questionnaires parentaux
- L'observation clinique
- Le bilan

Réflexions à partir de cas cliniques

La prise en soin du jeune enfant sourd :

- Acquisition des compétences socles
- L'éveil et la sensibilisation de l'enfant au monde sonore, éducation auditive

Présentation de matériels et échanges

Jour 2 : Après-midi

14h30 - 17h

La prise en soin du jeune enfant sourd : Accompagner l'enfant sourd dans la construction d'une langue :

- accès phonologique : la LfPC, les jeux phoniques, la méthode verbo-tonale..
- accès sémantique
- accès syntaxique
- communication multimodale : signes, mimes, prosodie, extra-verbal

Exercices pratiques à partir de cas cliniques

Synthèse de la formation : questionnaires et retours directs de formation