



Programme

Les troubles alimentaires pédiatriques

Module 1 : Le bilan orthophonique des TAP

Objectifs pédagogiques

Maîtriser l'ontogenèse du développement de l'alimentation chez l'enfant, Comprendre le TAP, Identifier les signes d'alerte et les signes cliniques du TAP, S'approprier l'évaluation du TAP et rédiger un compte-rendu orthophonique

Public visé

Orthophonistes diplômées

Pré requis

Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Durée

2 jours - 15h

Dates

Voir sur www.oravoice.fr

Horaires

9h-17h30

Lieu

Voir sur www.oravoice.fr

Nombre de participants

16 participants maximum

Coût repas compris

Libéraux : 500 euros

Salariés : 600 euros

Moyens pédagogiques

Bases théoriques, Illustrations cliniques, Exercices d'intégration sur base de vidéo et/ou de vignettes cliniques, Mises en situation individuelles ou en petits groupes, Jeux de rôles, Analyse de cas, Exercices de codage

Moyens techniques

Formation présentielle

Supports théoriques et vidéos

Mise à disposition des protocoles et grilles d'observation, portefeuille de lecture

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Pascale

Grevesse graduée et master en logopédie. Elle s'est spécialisée dans l'intervention précoce et la guidance parentale logopédique auprès de jeunes enfants en situation de handicap présentant des troubles de la communication et du langage et des troubles alimentaires pédiatriques. Elle intervient, en tant que conférencière invitée, au niveau du master en logopédie (ULiège, ULB, UCLouvain) où elle assure un séminaire sur le trouble alimentaire pédiatrique et le suivi de mémoires sur cette thématique.

Suivi et évaluation

questionnaires de profil, questionnaires de connaissances, émargements, questionnaires de satisfaction

S.A.S. Oravoice – 85409258200014

Organisme de formation enregistré sous le numéro 84380727738 auprès de la préfecture de la région Auvergne-Rhône-Alpes - Cet enregistrement de vaut pas agrément de l'Etat

4 Boulevard du Maréchal Joffre 38000 GRENOBLE

06.23 37 47 80 - oravoiceformations@gmail.com

Déroulé de la formation : Le bilan orthophonique des TAP

Jour 1 : Bases théoriques

9h-9h30 : Tour de table

9h30 – 12h30 (avec pause de 15 min) : Ontogenèse du développement de l'alimentation in utéro et après la naissance.

12h20-13h30 : déjeuner

14h00-17h15 (avec pause de 15 min) :

Développement de la motricité orale et du comportement alimentaire
Le trouble alimentaire pédiatrique : Évolution du concept, définitions, signes d'alerte et facteurs de risque, principes de nutrition, handicap, pathologies spécifiques.
Modèles de référence pour l'évaluation et la prise en charge.

17h15-17h30 : Synthèse de la journée

Jour 2 : Évaluation

9h-9h15 : retour sur le jour 1

9h15-10h15 : Démarche EBP dans l'évaluation et la prise en charge du TAP : poser une question PICO ne lien avec le TAP, recommandations et principes de l'évaluation, présentation de quelques échelles existantes

10h15 -10h30 : pause

10h30-12h30: Présentation du protocole d'évaluation du TAP (protocole construit par Grevesse, Morsomme, Hermans, UCLouvain, ULiège)

12h30-13h30 : déjeuner

13h30 - 14h : exercices de codage

14h00 -16h30 : L'évaluation indirecte : l'anamnèse alimentaire (protocole Grevesse & Hermans, 2016), Historique et principes retenus

16h30-16h45 : pause

16h45-17h15 : Compte-rendu de l'évaluation et rapports de consultation

17h15-17h30 : Synthèse de la journée

S.A.S. Oravoice – 85409258200014

Organisme de formation enregistré sous le numéro 84380727738 auprès de la préfecture de la région Auvergne-Rhône-Alpes - Cet enregistrement de vaut pas agrément de l'Etat

4 Boulevard du Maréchal Joffre 38000 GRENOBLE

06.23 37 47 80 - oravoiceformations@gmail.com



Programme

Les troubles alimentaires pédiatriques

Module 2 : La prise en soin orthophonique des TAP

Objectifs pédagogiques

Élaborer une prise en charge intégrée du TAP, à la lumière de données de la littérature récente, Construire un plan thérapeutique (sous forme de guidance parentale orthophonique) appuyé par des données empiriques en termes d'efficacité.

Public visé

Orthophonistes diplômées

Pré requis

Avoir suivi le module 1 « Le bilan orthophonique des TAP » avec Oravoice

Durée

2 jours – 15h

Dates

Voir sur www.oravoice.fr

Horaires

9h- 17h30

Lieu

Voir sur www.oravoice.fr

Nombre de participants

16 participants maximum

Coût repas compris

Libéraux : 500 euros

Salariés : 600 euros

Moyens pédagogiques

Bases théoriques, Illustrations cliniques, Exercices d'intégration sur base de vidéo et/ou de vignettes cliniques, Mises en situation individuelles ou en petits groupes, Jeux de rôles, Analyse de cas, Exercices de codage

Moyens techniques

Formation présentielle

Supports théoriques et vidéos

Mise à disposition des protocoles et grilles d'observation, portefeuille de lecture

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Pascale Grevesse graduée et master en logopédie. Elle s'est spécialisée dans l'intervention précoce et la guidance parentale logopédique auprès de jeunes enfants en situation de handicap présentant des troubles de la communication et du langage et des troubles alimentaires pédiatriques. Elle intervient, en tant que conférencière invitée, au niveau du master en logopédie (ULiège, ULB, UCLouvain) où elle assure un séminaire sur le trouble alimentaire pédiatrique et le suivi de mémoires sur cette thématique.

Suivi et évaluation

questionnaire de profil, questionnaires de connaissances, émargements, questionnaires de satisfaction

Déroulé de la formation : La prise en soin orthophonique des TAP

Jour 1 : Prise en charge -Partie 1

9h-9h15 : Retour sur jour 1 et 2

9h15-10h : introduction à la prise en soin des TAPs et recommandations de bonne pratique ; efficacité des méthodes : qu'en dit la recherche ?

10h-12h30 : l'intervention précoce

12h30-13h15 : les prises en charges sensorielles

13h15-14h15 : déjeuner

14h15-17h15 (avec pause de 15 min) : l'intervention comportementale

17h15-17h30 : Synthèse de la journée

Jour 2 : Prise en charge -Partie 2

9h-9h15 : Retour sur jour 3

9h15-12h30 (avec pause de 15 min) : Prise en charge de la fonctionnalité oro-motrice

12h30-13h30 : déjeuner

13h30-15h30 : Adaptations, stratégies alimentaires, augmentation de la prise alimentaire

15h30-17h00 (avec pause de 15 min) : Principe de guidance parentale logopédique centrée sur l'alimentation
Télépratique adaptée au TAP

17h00-17h30 : Evaluation des quatre journées, Synthèse de la formation