



## Fonctions oro-myofaciales et réflexes archaïques : application en orthophonie

### Objectifs pédagogiques

Qu'est-ce qu'un réflexe archaïque ?  
Connaitre les réflexes archaïques en lien avec les pathologies oro-faciales : âge d'apparition, âge d'intégration, tests et mouvements d'intégration,  
Connaitre les causes de non-intégration, leurs conséquences  
Être en capacité de tester les réflexes archaïques chez le patient présentant des troubles oro-myofaciaux, être en capacité de tester l'implication des RA dans la problématique du patient, être en capacité de pratiquer une intégration des RA en lien avec les pathologies oro-faciales constatées

### Public visé

Orthophonistes diplômées

### Pré requis

Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste  
Connaitre le développement oro-facial de l'individu

### Durée

2 jours, 14 heures

### Dates

Voir sur [www.oravoice.fr](http://www.oravoice.fr)

### Horaires

09-17h30

### Nombre de participants

18

### Moyens pédagogiques

Formation présentielle, théorie, Pratique d'exercices, analyse commune

### Moyens techniques

Supports théoriques et vidéos

### Moyens d'encadrement

Céline MORA, orthophoniste depuis une trentaine d'année. Formée aux réflexes archaïques depuis plusieurs années, elle passe la certification de consultant en réflexes archaïques en 2022.

### Suivi et évaluation

Questionnaires de profils, questionnaires de connaissance pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction

## Déroulé de formation :

### Jour 1 :

#### 1<sup>ère</sup> ½ journée : 9h-12h30

Introduction – présentations

Présentation des réflexes archaïques : naissance des réflexes archaïques, intégration, causes de non intégration, conséquences

Les réflexes archaïques impliqués dans les fonctions oro-myo-faciales : grille de développement

#### 2<sup>ème</sup> ½ journée : 14h-17h30

Protocole d'une séance de bilan des réflexes archaïques

Protocole d'une séance d'intégration d'un réflexe archaïque

Etude du réflexe de MORO et du réflexe d'attachement : théorie et pratique

Découverte de l'ECAP : éducation kinesthésique

### Jour 2 :

#### 1<sup>ère</sup> ½ journée : 9h-12h30

Etude du réflexe de fouissement et du réflexe de succion : théorie et pratique

Etude du réflexe de Babkin : théorie et pratique

#### 2<sup>ème</sup> ½ journée : 14h-17h30

Etude du réflexe de Babinski et plantaire: théorie et pratique

Etudes de cas et réponses aux questions

Conclusion