



La boîte à idées de l'éducation auditive pour les enfants déficients auditifs : De la théorie à la pratique

Objectifs pédagogiques

Comprendre les objectifs et l'importance de la mise en place de l'éducation auditive chez l'enfant sourd, savoir réaliser un bilan perceptif, mettre en place un accompagnement parental pour soutenir l'éveil auditif, définir un programme d'éducation auditive adapté aux besoins de l'enfant, concevoir et mettre en œuvre des séances d'éducation auditive ludiques et variées

Public visé

Orthophonistes diplômées

Durée

2 jours, 14h

Dates

Voir sur www.oravoice.fr

Horaires

Voir sur www.oravoice.fr

Lieu

Voir sur www.oravoice.fr

Nombre de participants

16 maximum

Coût repas compris

Libéraux : 500 euros

Salariés : 600 euros

Moyens pédagogiques

Apports théoriques, ateliers, partage collaboratif des connaissances

Moyens techniques

Powerpoint, vidéos, quizz, présentation de documents, présentation de cas cliniques

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Laurène Manceaux-Lacuisse

Suivi et évaluation

Questionnaires de profil pré-formation, questionnaire de connaissance pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud et à froid

Déroulé de la formation :

JOUR 1 - Connaître l'éducation auditive, réaliser un bilan, comprendre la place de l'accompagnement parentale, découvrir la boîte à idée de l'éveil auditif des 0 à 18 mois

- **Outils pédagogiques :** power point, présentation de documents, partage collaboratif des connaissances et savoir-faire, quizz
- **Objectifs :**
 - Présenter les recommandations concernant l'éducation auditive
 - Comprendre et réaliser un bilan orthophonique et plus spécifiquement un bilan perceptif
 - Proposer un accompagnement parental
 - Savoir utiliser les outils mis à disposition dans une boîte à idées pour l'éveil auditif de 0 à 18 mois en fonction des objectifs thérapeutiques

1^{ère} ½ journée : 9h – 12h30

- Présentation du formateur et des participants : tour de table et attentes sur la formation
- Quizz à propos de la surdité de l'enfant
- Généralités sur la surdité de l'enfant et l'éducation auditive
 - Recommandations de l'HAS
- Focus sur l'éducation auditive (recommandations du BIAP)
 - Définition- Objectifs- Intérêt
 - Facteurs d'évolution
 - Différentes approches - Différentes étapes
- L'éducation auditive et les audiogrammes
- L'éducation auditive et le bilan orthophonique
 - Cotation et contenu
 - Bilan perceptif : conditions et consignes de passation, tests, échelles et questionnaires

2^{ème} ½ journée : 14h-18h

- La mise en place des séances d'éducation auditive : rythme, cotation, condition, progression, préconisations
 - Rythme de prise en charge
 - Cotation
 - Séances individuelles et de groupes
 - Progression et condition
 - Préconisations selon l'appareillage
 - Repérages des réactions auditives
- Présentation de la liste de matériel nécessaire
- L'éducation auditive et l'accompagnement parental
- L'éveil auditif de 0 à 18 mois : la boîte à idées pour les parents -Description des idées d'activités

S.A.S. Oravoice – 85409258200014

2

Organisme de formation enregistré sous le numéro 84380727738 auprès de la préfecture de la région
Auvergne-Rhone-Alpes - Cet enregistrement de vaut pas agrément de l'Etat
4 Boulevard du Maréchal Joffre 38000 GRENOBLE
06.23 37 47 80 - oravoiceformations@gmail.com

JOUR 2 - Approfondir les étapes de l'éducation auditive, découvrir la boîte à idées de l'éducation auditive à partir de 18-24 mois

- **Outils pédagogiques** : power point, quizz, partage collaboratif des connaissances et savoir-faire, vidéos, référence à des cas cliniques et suivis rééducatifs
- **Objectifs** :
 - Connaître les différentes étapes de l'éducation auditive
 - Réfléchir à la mise en place d'activités

3^{ème} ½ journée : 9h-12h30

- Quizz : révisions des notions abordées lors du jour 1

L'éducation auditive de 18-24 mois jusque... ? : la boîte à idées pour les orthophonistes

- Le conditionnement : intérêt, mise en place des activités, activités proposées
- La détection : définition, objectifs, mise en place des activités, progression
 - Atelier pratique en groupe
 - Présentation d'idées d'activités avec support vidéo
- La discrimination : définition, objectifs, mise en place des activités, progression
 - Atelier pratique en groupe
 - Présentation d'idées d'activités avec support vidéo
- L'identification : définition, objectifs, mise en place des activités, progression
 - Atelier pratique en groupe
 - Présentation d'idées d'activités avec support vidéo

4^{ème} ½ journée : 14h-18h

- La compréhension : définition, objectifs
 - Thèmes et pistes d'activités
- Les paramètres du son : objectifs, progression, présentations d'idées d'activités avec support vidéo
 - Atelier en groupe
 - L'intensité
 - La hauteur
 - La durée
 - Le rythme
- La localisation du son : définition, objectifs
 - Présentation d'idées d'activités avec support vidéo
- Les fonctions cognitives : l'attention, la mémoire et les fonctions exécutives
 - Constat, présentation et objectifs
 - Présentation d'idées d'activités
- Points de vigilance
- Synthèse et questions

S.A.S. Oravoice – 85409258200014

3

Organisme de formation enregistré sous le numéro 84380727738 auprès de la préfecture de la région
Auvergne-Rhône-Alpes - Cet enregistrement de vaut pas agrément de l'Etat
4 Boulevard du Maréchal Joffre 38000 GRENOBLE
06.23 37 47 80 - oravoiceformations@gmail.com

