ORAVOICE

Programme
Bilan et rééducation des troubles de la phonation

Objectifs pédagogiques
Connaître les éléments théoriques indispensables à une prise en charge vocale, être capable de diagnostiquer et d'évaluer des troubles vocaux d'un point de vue perceptif et objectif, êre capable d'élaborer un protocole d'enregistrement reproductible et fiable, être capable d'élaborer un plan thérapeutique en s'appuyant sur des exercices spécifiques adaptés à la pathologie du patient.

Public visé
Orthophonistes diplômées

Pré requis
Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Durée
2 jours 14 H

Dates
A prévoir

Horaires
9H – 18H

Lieu
A prévoir

Nombre de participants
15 personnes maximum

Coût repas compris
Libéraux : 380 euros
Salariés : 480 euros

Moyens pédagogiques
Formation présentielle
Pratique d'exercice et analyse
Mises en situation

Moyens techniques
Supports théoriques et vidéos
Création de matériel

Moyens d'encadrement
Formation dispensée par Marianne Bonnaud-Tondat.
Orthophoniste depuis 2003, technicienne-son depuis 2013, diplômée d'un Master 2 de Sciences du Langage en 2016 et du DIU de laryngo-phoniatrie en 2020.
Elle a co-animé pendant trois la consultation de phoniatrie du docteur CREVIER-BUCHMAN au sein de l'HEGP à Paris. Formée aux thérapies manuelles appliquées à la voix («OSTEOVOX»), elle anime depuis 2016 des formations auprès d'orthophonistes autour du bilan et de la prise en charge vocale.

Suivi et évaluation
questionnaires de connaissance pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud et à froid

Déroulé de la formation :

JOUR 1

Phase 1 - : **Bases théoriques**
Objectifs : Connaître les éléments théoriques indispensables à une prise en charge vocale.
1. 9h00-9h30 Tour de table – Présentation et attentes des stagiaires
2. 9h30-10h30 **Anatomie et physiologie du geste vocal**
Objectifs : Reprendre les notions d'anatomie et de physiologie du geste vocal.
Moyens : PPT, vidéos et travaux pratiques (construction d'un larynx en carton)

Phase 2 : **Bilan orthophonique de la phonation : Analyse et diagnostic du geste vocal**
Objectifs : Être capable de diagnostiquer et d'évaluer des troubles vocaux d'un point de vue perceptif et objectif
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique
3. 11H00-11H45 : Analyse perceptive du geste vocal
Objectifs : Être capable de réaliser une analyse perceptive du geste vocal
Moyens : PPT et analyse de voix pathologiques
4. 11H45-12H30 : Analyse objective du geste vocal
Objectifs : Être capable de réaliser une analyse objective du geste vocal
Moyens : PPT et analyse de fichiers son sous le logiciel PRAAT

Pause méridienne

5. 14H00-14H45 : **Le bilan phoniatrique et VHI**
Objectifs : connaître les informations pertinentes et complémentaires d'un bilan phoniatrique et de l'auto-évaluation
Moyens : PPT et vidéos
6. 14H45-15H30 : **Mise en pratique des éléments vus pendant la journée**
Objectifs : être capable de réaliser un bilan orthophonique de la voix
Moyens : Travail sur base de jeux de rôle orthophoniste / patient et mise en situation de temps d'enregistrement (disposition, acoustique, consignes …). Analyse ensuite par supervision.

Phase 3 : **Rééducation du geste vocal**
Objectifs : Être capable d'élaborer un plan thérapeutique en s'appuyant sur des exercices spécifiques adaptés à la pathologie du patient.
7. 16H-16H45 : **La rééducation vocale au niveau du souffle**
Objectifs : Être capable de proposer des exercices spécifiques à la respiration
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique
8. 16H45-18H : **La rééducation vocale au niveau du souffle**
Objectifs : Être capable de proposer des exercices spécifiques à la respiration
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique

JOUR 2

8. 9H-10H30 : **La rééducation vocale au niveau des résonnateurs**
Objectifs : Être capable de proposer des exercices spécifiques aux résonnateurs
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique
9. 11H-12H30 : **La rééducation vocale au niveau des hyperfonctionnels**
Objectifs : Être capable de proposer des exercices spécifiques aux résonnateurs
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique

Pause méridienne

10. 14H-15H30 : **La rééducation vocale des hypofonctionnels**
Objectifs : Être capable de proposer des exercices spécifiques pour les hyperfonctionnels
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique
11. 16H-16H45 : **La rééducation vocale des dysphonies spécifiques spécifiques**
Objectifs : Être capable de proposer des exercices spécifiques pour les pathologies spécifiques
Moyens : PPT, vidéos et mise en pratique

Phase 4 : **Supervision**

12. 16H45-18H : **Etudes de cas**
Objectifs : Être capable d'analyser sa pratique et d'appliquer les éléments vus en formation en confiance.
Moyens : Analyse de vidéos de bilan, tour de table, réponses aux questions