



Programme

« Rééducation après laryngectomie totale »

Objectifs pédagogiques

Connaître les modifications anatomiques après laryngectomie totale, connaître les moyens de communiquer après une laryngectomie totale; être capable de débiter l'apprentissage de la voix oro-oesophagienne, être capable d'effectuer et d'éduquer le patient aux soins du trachéostome, de l'implant phonatoire, connaître les avantages/inconvénients de ce mode de communication.

Public visé

Orthophonistes diplômées

Pré requis

Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Durée

10h réparties sur 2 jours (1/2 journée, puis 1 journée complète)

Dates

A prévoir

Horaires

1^{er} jour : 14h-17h

2^e jour : 9h-12h30
14h-17h30

Lieu

Lyon

Nombre de participants

12 maximum

Coût repas compris

Libéraux : 320 euros

Salariés : 420 euros

Moyens pédagogiques

Formation présentielle

Pratique d'exercice et analyse de cas

Mises en situation

Moyens techniques

Supports théoriques et vidéos

Manipulation de matériel

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Alexandra SAUVIGNET-POULAIN,

Orthophoniste en service ORL et de carcinologie cervico-faciale

Suivi et évaluation

questionnaires de connaissance pré

et post formation, émargements,

questionnaires de satisfaction à

chaud et à froid

Déroulé de la formation :

JOUR 1

1^{ère} 1/2 journée : 14h-17h

- Epidémiologie
- Choix thérapeutiques face à un cancer du larynx et/ou de l'hypopharynx
- Brefs rappels sur la physiologie de la respiration, de la déglutition, de la phonation après une laryngectomie totale
- Principes généraux de soin après Laryngectomie totale

JOUR 2

2^{ème} 1/2 journée : 9h-12h30

- Les différents modes de communication après Laryngectomie totale
- La voix chuchotée, les différents laryngophones
- La voix oesophagienne : principes, entraînement, obstacles, échecs

3^{ème} 1/2 journée : 14h-17h30

- L'implant phonatoire : pourquoi le mettre en place ? Quand ? Comment en prendre soin ? Quelle rééducation ? Quels obstacles, échecs ?
- Cas cliniques documentés apportés par les participants (la formatrice en apportera plusieurs au cas où personne n'en propose)