



L'accompagnement orthophonique dans le cadre du bégaiement de l'enfant

Objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre le bégaiement de sa genèse à son installation, **savoir l'observer, le décrire, l'évaluer, savoir expliquer le bégaiement de manière simple au patient ou à ses parents**, connaître les principes et les techniques de l'approche comportementale qui servira de cadre à cette formation, connaître les obstacles auxquels l'enfant, ses parents et l'orthophoniste peuvent se confronter

Public visé

Orthophonistes diplômés

Pré requis

Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Durée

14 H en présentiel

Dates

20 et 21 janvier 2020

Coût

Libéraux : 380 euros

Salariés : 480 euros

Nombre maximal de participants

16 personnes

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Juliette De Chassey, formatrice, orthophoniste depuis 1994

Titulaire du DU Thérapie

Comportementale et Cognitive en 1999
Thérapeute ACT, membre du CA de l'AFSCC

Moyens pédagogiques

Formation présentielle

Enseignements théoriques

Pratique d'exercices

Moyens techniques

entraînements à partir de vidéos et mises en situation

supports ppt

échanges avec le formateur, mises en commun

Suivi et évaluation

Présentiel : questionnaires d'évaluation pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud et à froid

Déroulé de la formation :

Présentation des troubles de la fluence :

- Le bégaiement, le bredouillement et l'échodysphémie
- Les étiologies
- La recherche
- Diagnostic différentiel
- Les contextes associés : fragilités motrices et linguistiques, les troubles de développement des sons de la parole (TDSP)..., bilinguisme
- Les profils spécifiques souvent associés aux troubles de la fluence : Trouble déficitaire de l'attention (TDA/H), le profil cognitif à Haut Potentiel

Présentation des approches comportementales

- Les principes
- Les techniques
- Approches comportementales et bégaiement

Evaluation du bégaiement

- Présentations des échelles d'évaluation (Echelle de sévérité du bégaiement, analyse des éléments para et non verbaux de la parole de l'enfant)
- Entraînement à l'évaluation de la sévérité du bégaiement à partir de vidéos d'enfants
- Le bilan de l'enfant
- Mise en situation : expliquer le bégaiement, poser le cadre de la prise en soin et présenter le projet thérapeutique d'un enfant

Les différentes approches de prise en soin

- Approche indirecte : accompagnement parental
- Approche directe : approches comportementales

Ateliers pratiques

- Les techniques de fluence : modéliser
- Les habiletés verbales et non verbales
- La reformulation
- Les activités pour les enfants d'âge préscolaire
- Les activités pour les enfants d'âge scolaire