



Programme

Formation aux groupes thérapeutiques dans la prise en charge du bégaiement chez l'adolescent et l'adulte

Objectifs pédagogiques

Etre capable de mettre en place des groupes thérapeutiques pour adolescents et/ou adultes qui bégaiement ; être capable de proposer des exercices ciblés pour la prise en charge du bégaiement à l'aide d'outils incontournables de gestion de groupe.

Public visé

Orthophonistes diplômées et expérimentées dans la prise en charge du bégaiement

Pré requis

Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Durée

2 jours - 14 heures

Dates

1^{er} et 2 octobre 2020

Horaires

9h00-18h00

Lieu

Hôtel de l'Europe Grenoble

Nombre de participants

14

Coût repas compris

Libéraux : 380 euros - Salariés : 480 euros

Moyens pédagogiques

Formation présentielle

Pratique d'exercice et analyse

Mises en situation

Théorie émergente

Moyens techniques

Supports théoriques et vidéos

Création de matériel

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Pauline Goubault, orthophoniste et déléguée de l'Isère au sein de l'Association Parole Bégaiement ; titulaire d'un DU sur le bégaiement et les troubles de la fluence, passionnée et formée par les techniques d'animation participative.

Suivi et évaluation

questionnaires de connaissance pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud et à froid

Déroulé de la formation :

JOUR 1

1^{ère} 1/2 journée : 9h-13h

- Présentation, objectifs de la formation et attentes
- Distribution de rôles, carnet de voyage
- Jeux de présentations /Météo personnelle
- Intention pour soi/intention commune : les freins, les élans, les aspirations
- Cercle de parole

2^{ème} 1/2 journée : 14h30-18h

- Fluence grâce à la voix et au corps
- Les habiletés de communication : vivons-les !
- Méditation guidée
- Photolangage et bégaiement
- Cercle de parole

JOUR 2

3^{ème} 1/2 journée : 9h-13h

- Rappel des prénoms par le jeu/Météo personnelle
- L'humour à usage thérapeutique : oui, mais comment ?
- S'interroger, participer, favoriser le débat, convaincre par la parole
- Prototyper le changement, *self modeling*
- Cercle de parole

4^{ème} 1/2 journée : 14h30-18h

- Théorie émergente
- Boite à outils, boîte à jeux, boîte à idées, le 3 en 1 !
- Vidéos de groupes
- Reprise des attentes/questions-réponses